

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ №122
за 2014-2015г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 122 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.

Организационно – правовая форма: Государственное учреждение.

Учредитель: Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти - Администрации Невского района .

Место нахождения Учреждения: 193231, Санкт-Петербург, улица Латышских стрелков дом 7, корпус 2, Литер А.

Устав - Принят Общим собранием работников (Протокол № 4 от 30.05.2011г)

Утвержден распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга № 955-р от 23.09.2011. Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербург 11 октября 2011

Лицензия- Серия 78 № 001496 регистрационный № 1305 от 16.01.2012с приложением № 3 на дошкольное образование и дополнительное образование детей

Государственная аккредитация- Серия ДД 015439 регистрационный № 473-7/696-р от 27.04.2010г

Основной целью деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 122 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга в 2014-2015 учебном году являлось осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения являлось:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования , дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование в Образовательном учреждении осуществлялось в соответствии с Программой, разработанной в контексте нормативных требований Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН , на основе : Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой , 2014 год .

Приоритетным направлением деятельности ГБДОУ является художественно-эстетическое развитие детей.

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования, Уставом ГБДОУ детского сада №122 Невского района Санкт-Петербурга, уровнем образовательной работы по основной образовательной программе дошкольного образования, на 2014-2015 учебный год были определены следующие приоритетные задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- Создание организационно- методических условий для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в ДОУ.
- Развитие познавательного интереса , интеллектуально-творческого потенциала у каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.
- Организация совместной работы детского сада и семьи по проектной творческой деятельности; осуществление взаимосвязи всего педагогического коллектива в

образовательном пространстве дошкольного учреждения.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ФГОС ДО.
- Обеспечение информации « Внедряем ФГОС ДО» на сайте дошкольного учреждения:
<http://2beregа.spb.ru/org/gdou-122/>.

В ДОО бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. Детский сад успешно функционирует в течение 28 лет (с ноября 1986года).

Информационно-аналитическое обеспечение:

- Внешняя документация:
 - 1. Документация: проведена большая работа в рамках совершенствования правовой регламентации: по мере выхода нормативных документов внесены изменения, дополнения в действующие нормативно-правовые акты учреждения, разработаны новые локальные акты
 - 2. Методический кабинет: укомплектован новой литературой обеспечивающую введение ФГОС ДО методическими разработками, методическими статьями, материалами инновационного опыта.
- Внутренняя информация:
 1. Информация о реализации ФГОС ДО;
 2. Данные о материально-технической базе.
 3. Сведения о детях в книге движения по детскому саду.
 4. Сведения о кадрах : общее количество, дифференциация по разряду, по стажу, по возрасту).
 5. Данные о состоянии и результатах учебно-воспитательного процесса.
 6. Информация о состояниях и результатах контроля.
 7. Информация о работе: с родителями, школой, населением в годовом плане.
 8. Информация, характеризующая состояние методической и финансово-хозяйственной работы в ДОО

• **Управление ГБДОУ** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга .

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района, в лице главы района Серова Константина Николаевича

Непосредственное управление Образовательным учреждением осуществляет заведующий, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга

К управлению привлекаются все участники образовательного процесса: заместители заведующего, специалисты, педагоги, органы самоуправления ДОО:

(Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет и др.)

- **Структура образовательного учреждения и система его управления.**

К управлению привлекаются все участники образовательного процесса: заместители заведующего, специалисты, педагоги, органы самоуправления ДОО(Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет и др.)

- **Формы самоуправления:**

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер управления в 2014-2015 учебном году являлись:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Совет Образовательного учреждения
- Педагогический совет Образовательного учреждения
- Родительский комитет Образовательного учреждения

Органы самоуправления созданы и действовали в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах.

Разграничение полномочий между данными органами закреплено Уставом и локальными актами ГБДОУ.

- **Кадровый потенциал**

Дошкольное учреждение характеризует стабильный и качественный состав персонала.

В 2014-2015 общее количество сотрудников – 62 человека (100%), из них высококвалифицированный педагогический коллектив- 27 человек (99%) :

- заведующий ГБДОУ;
- заместитель заведующего;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель-логопед ;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 22 воспитателя

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования.

Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

В ДОУ используются различные формы работы, способствующие профессиональному росту и повышению квалификации (дистанционные модульные курсы, интернет- семинары, вебинары, участие во всех видах методической работы и.д.)

Уровень образования педагогов:

Курсовая переподготовка административных и педагогических работников с учетом введения ФГОС ДО:

Административные работники – 1 человек (заведующий ГБДОУ)

Педагоги – 5 человек – 18,5 %

Курсы повышения квалификации педагогов в 2014-2015 учебном году :

Количество педагогов, своевременно прошедших	9- 32 %
--	---------

курсы повышения квалификации по профилю деятельности	
Прохождение курсовой подготовки по теме «Применение ИКТ в образовательном процессе»	3- 11%

Повышение квалификации происходит не только при обучении на курсах, но и при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, а также использование современных информационных технологий.

Воспитатели и специалисты ГБДОУ посещают методические объединения, семинары и открытые мероприятия своего района и различные мероприятия нашего города.

Педагоги детского сада делятся своим педагогическим опытом, принимают участие в районных конкурсах.

Стаж педагогических сотрудников:

Возраст педагогов

Уровень квалификации педагогических кадров.

В 2014-2015 учебном году :

Подтвердили :

1 кв.категорию - 1 педагог; высшую кв.категорию 2 педагога .

Аттестовано : 3 педагога на первую квалификационную категорию.

- **Условия осуществления образовательного процесса**

В ДОУ созданы условия для *осуществления воспитательно-образовательного процесса* в соответствии с целями и задачами и возрастными особенностями воспитанников.

Режим непосредственно – образовательной деятельности:

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут с проведением в середине физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут

Любая социальная среда, в том числе и образовательная влияет на протекание в ней жизнедеятельности человека, так как представляет собой совокупность материальных средств, духовных ценностей, межличностных отношений. Вместе с тем она является продуктом деятельности человека и поддается целенаправленному формированию.

В связи с введением ФГОС ДО предметно-развивающая среда должна быть оборудована с учетом принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности. В связи с этим был проведен анализ учебно-материального обеспечения для организации образовательной деятельности. В результате установлено, что в учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели,

предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Используются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Мальчикам нужны инструменты для работы с деревом, девочкам для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре девочкам потребуются предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т. п. ; мальчикам – детали военной формы, разнообразные технические игрушки. Постоянно пополняется количество «подручных» материалов (веревки, коробочки, проволочек, колес, ленточек, которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группах старших дошкольников используются различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу.

В оборудовании старших дошкольников являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннею каждого ребенка и является основным средством формирования личности ребенка, является источником его знаний и социального опыта.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого их них.

Таким образом, создавая развивающую предметно-пространственную среду любой возрастной группы, педагоги старались учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Методический кабинет оснащен новыми документами и материалами для обеспечения введения ФГОС ДО.

Оснащенность педагогического процесса новыми материалами позволяет педагогам проводить образовательную деятельность с детьми на достаточно высоком уровне. Для успешной работы достаточно литературы по организации взаимодействию с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые мероприятия для педагогов ДОУ и т.д, которые проводятся заместителем заведующего по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В 2014-2015 году проведены :

Педагогические советы:

1. Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2014-2015 учебном году (установочный).
2. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения.
3. Роль взрослых в воспитании детей.
4. Подведение итогов работы за 2014-2015 учебный год.

Тематический семинар:

- .1. Психологическая комфортность педагогов ДОУ

Консультации:

1. Проектная деятельность в ДОУ
3. К педсоветам;
4. К открытым мероприятиям;
5. К аттестации;
6. По актуальным проблемам организации образовательной и оздоровительной работы с детьми;

7. Взаимодействию с родителями.

Проводились смотры, выставки, конкурсы по тематике планирования. Активными участниками по оформлению выставок были группы № 9, 10, 11, 4, 5, 8.

Воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется как в групповых, так и в специально-оборудованных помещениях.

- **Материально-техническая база дошкольного учреждения.**

Характеристика здания - общая площадь 2541,5 кв.м.

Общая площадь земельного участка составляет 1.1га .

В дошкольном учреждении созданы современные условия, обеспечивающие качественное оказание образовательной услуги «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

ДОУ имеет объекты, оборудованные для реализации ООП:

- Спортивный зал;
- Музыкальный зал;
- 12 моделей предметно-развивающего пространства групп;
- 12 моделей прогулочных площадок;
- Игровое оборудование по правилам дорожного движения;
- Спортивное оборудование «Тренажер»;
- Методический кабинет;
- Кабинет для специалистов (учителя-логопеда; педагога-психолога).

В ДОУ совершенствуется база для развития ИКТ: сегодня персональным компьютером оснащены рабочие места сотрудников: заведующего ДОУ, зам зав по АХР, ст. медсестры, делопроизводителя, зам.заведующего по УВР, кладовщика пищеблока, педагога-психолога, учителя-логопеда, бухгалтерии.

В музыкальном зале и группе кратковременного пребывания установлено мультимедийное оборудование с видеопроектором и ноутбуком, для проведения семинаров, педсоветов, праздников, открытых мероприятий и т.д.

- **Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения:**

Ремонтные работы:

- 3 групповых помещений (№ 2,5,7);
- административный блок;

Приобретения :

- 2 монитора (методический кабинет, кабинет делопроизводителя) ;
- 2 принтера (бухгалтерия, кабинет делопроизводителя);
- уничтожитель бумаги (кабинет делопроизводителя);
- жалюзи (физкультурный зал).

Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

- **Структура и количество групп:**

Контингент воспитанников Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Количество воспитанников в группах общеразвивающей направленности Образовательного учреждения определяется исходя из нормативов, установленных законодательством в сфере санитарно - эпидемиологического благополучия человека.

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения в группе определяются возрастом ребёнка, состоянием его здоровья и составляют, как правило, один год.

Перевод ребёнка из группы в группу производится по решению Педагогического совета Образовательного учреждения на первое сентября в соответствии с возрастом ребёнка.

Режим работы, длительность пребывания в Образовательном учреждении детей

устанавливается Уставом Образовательного учреждения, договором, заключаемым между Образовательным учреждением и Администрацией района.

В Образовательном учреждении группы функционируют в режиме 12-часового пребывания: понедельник-пятница с 07.00 часов до 19.00 часов, 3 - часового кратковременного пребывания : понедельник-пятница с 09.00 часов до 13.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2014-2015 учебном году :

В ГБДОУ функционировало 12 групп наполняемостью 298 воспитанников .

Из них:

11 групп детского сада от 3 до 7 лет общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей :

5 групп - 2 младшая (с 3 до 4 лет) № 1,3,4, 6, 11;

3 группы – средняя (с 4 до 5 лет) № 5,7,10;

1 группа – старшая (с 5 до 6 лет) № 9;

2 группы – подготовительные (с 6 до 7 лет) № 2,8 наполняемостью – 280 воспитанников.

1 группа № 12 кратковременного пребывания детей от 2 до 3 лет наполняемостью 18 воспитанников.

В ГБДОУ детский сад № 122 Невского района Санкт –Петербурга с сентября по май месяц оказывались логопедические услуги детям, имеющим небольшое нарушение речи, работал педагог- психолог.

Функционировали Консультационные пункты по оказанию:

- психолого-педагогических услуг ;
- логопедических услуг

родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста

- **Образовательный процесс** в ГБДОУ регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с возрастом детей , основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения

Учебный план ГБДОУ № 122 ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель.

Учебный период:

с 15.09.2014г. по 21.12.2014г., с 13.01.2015г. по 29.05.2015г.

Каникулярное время :

с 24 декабря 2014 года по 13 января 2015года

Летний оздоровительный период:

с 01 июня 2015 года по 29 августа 2015 года

Стандарт к результату не предполагает аттестации, экзаменов, тестирования, проверочных работ (как того требует Стандарт к школьному обучению).

Согласно требованиям ФГОС ДО в детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Кроме того, 2014, 2015, 2016 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС ДО.

С этой целью в ДОУ проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОУ № 122. На сегодняшний день:

- создана и работает рабочая группа по введению ФГОС ДО;
- ведётся работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО;
- осуществляется приведение локальных актов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах

обеспечения введения ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др)

Для реализации Программы используются эффективные методы, в том числе и новые педагогические технологии.

Педагогический коллектив ДОО в основном стабильный, инициативный, ДОО обеспечивает психологический комфорт педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентации на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

В течении учебного года в дошкольном учреждении традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования
 - Физкультурные занятия нетрадиционной формы
 - Логоритмические упражнения на музыкальных занятиях
 - Проведение гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая и бодрящая после сна
 - Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения активности.
 - Физкультурные праздники и досуги.
 - Проведение в апреле ежегодной « Недели здоровья».
 - Разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.
- Используются наглядные, словесные и практические методы физического развития.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Кроме воспитателей с детьми занимаются музыкальные руководители и инструктор по физической культуре.

Существенным моментом в работе педагогического коллектива является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству со школой № 572. Многие из выпускников детского сада поступают именно в эту школу. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы дошкольного учреждения и школы по вопросам преемственности.

В течении года проводились совместные мероприятия со школой № 572.

Это праздник « Посвящение в первоклассники», экскурсия в школу, дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников.

• **Организация питания**

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. В нашем детском саду питание организуется в соответствии с примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения невского района Санкт-Петербурга в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, согласованное с Социальным питанием Правительства Санкт-Петербурга и утвержденное советом по питанию администрации Невского района для детских садов в Невском районе Санкт-Петербурга.

Приказами по ДОО назначены ответственные за качество поступающих продуктов и за качество приготовления пищи (это соответственно : кладовщик, старшая медсестра и шеф-повар).

С поставщиками продуктов заключены договоры, устанавливается периодичность завоза
К организации питания в ДОО предъявляются следующие основные требования:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;

- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры

приёма пищи.

Для обеспечения санитарно-гигиенических условий в ДООУ оборудованы современные хозяйственно-бытовые объекты: помещение для хранения овощей, помещения, оборудованные холодильными установками, стеллажами для обеспечения соблюдения условий по товарному соседству продуктов питания, пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием.

Принимаемая продукция имеет сопроводительную документацию: накладную, сертификат качества, сроки реализации продукции.

Оборудование пищеблока позволяет полноценно обеспечивать питанием воспитанников и соблюдать технологический процесс.

Пищеблок укомплектован кадрами на 100 %:

Важнейшим условием правильной организации питания является соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству пищеблока. Вышестоящей организацией осуществляющей контроль и надзор за выполнением Санитарно-эпидемиологических требований является Роспотребнадзор по Невскому и Красногвардейскому районам.

На пищеблоке установлен аква-фильтр для воды. Для профилактики заболеваний, связанных с дефицитом йода применяется йодированная соль.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают правила личной гигиены, проходят регулярно медицинские осмотры и обучение в Роспотребнадзоре (1 раз в год).

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи

- **Охрана труда**

Важнейшим направлением деятельности ДООУ является организация работы по охране труда т.е создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

А поскольку эффективность определяется результатами, то для их достижения работает система следующих организационных мероприятий:

1. Сформирована нормативно-правовая база для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Создана служба охраны труда.

3. Закреплена за каждым сотрудником реальная ответственность за выполнение требований ОТ и ТБ (локальные акты).

4. Действует система повышения квалификации персонала в части охраны труда: периодические курсы, проверка знаний в лицензированных учреждениях с выдачей соответствующего документа.

5. В соответствии с действующим законодательством лицензированными организациями проводится аттестация рабочих мест по условиям труда.

С целью **обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников** заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности, в ДООУ

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС).

- установлено видеонаблюдение.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;

На протяжении всего дня в ДОО находится дежурный вахтер, который отвечает за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников.

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаю требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения. В электрощитовой установлена металлическая огнеупорная дверь.

Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен домофон, осуществляется ночное дежурство сторожами и дневное вахтерами.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Все помещения оборудованы внутренней телефонной связью.

Во всех помещениях имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Профилактику детского травматизма в ДОО обеспечивает постоянно действующая комиссия в составе 5 человек. Работа направлена на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в ДОО. Рейды проводятся 2 раза в месяц, инструктаж сотрудников – 1 раз в 2 месяца (по плану), а без плана – по каждому случаю нарушения правил организации педагогического процесса, воспитатели регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения» во всех помещениях и на территории ДОО.

С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма. В ДОО есть стенды по профилактике травматизма.

В течение 2014-2015 учебного года в детском саду систематически проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия сотрудников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С сотрудниками ДОО систематически проводились инструкции, определяющие действия персонала, с дошкольниками - беседы-инструктажи, непосредственно образовательная деятельность по безопасности жизнедеятельности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с учетом возрастных особенностей детей), игры, праздники и развлечения по охране здоровья. В каждой группе оформлены центры безопасности.

- **Медицинское обслуживание**

Для проведения в ДОО лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок, состоящий из:

- медицинского кабинета;
- процедурного кабинета;

Медицинский блок оснащен в соответствии с СанПином 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении обеспечивался специально закрепленным медицинским персоналом учреждения здравоохранения:

врач – педиатр Юнда Лариса Лаврентьевна по договору от 01.09.2009 № 41 с детской поликлиникой № 45, старшая медсестра -Никитина Анна Сергеевна по договору от 09.01.2014 № 13-14 с детской поликлиникой № 45, которые наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и

обеспечение качества питания.

В детском саду созданы отличные условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок.

Плановые прививки и прививки по эпидемиологическим показателям проводятся строго с письменного согласия родителей и после осмотра ребенка врачом.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье детей проводятся мониторинги, анализ заболеваемости и посещаемости.

- **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Мы использовали традиционные:

- Родительские собрания.
- Проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка.
- Тематические консультации.
- Групповые консультации.
- Консультации педагога психолога.
- Консультации учителя-логопеда.
- Рекламные компании.
- Выставки детских работ.
- Участие в проектной деятельности воспитателей групп.
- Наглядная информация для родителей.
- Папки-передвижки.
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах
- Субботники по благоустройству группы, территории ДОО
- Праздничный концерт , посвященный Дню Победы для ВОВ и пожилых людей

Нетрадиционные:

- Первичное знакомство, беседа
- Опросы
- Анкетирование.
- Семинары-практикумы.
- Выпуск газет.
- Дни открытых дверей.

В соответствии с годовым планом музыкальных руководителей Малетиной С.В. , Тоток Н.Ю. и инструктора по физической культуре Матвеевой О.Н. проводились праздники и развлечения, которые доставляли детям и взрослым массу удовольствия и способствовали привлечению родителей к участию в жизни ДОО

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО .

По результатам 2014-2015 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ детского сада № 122 отсутствуют. Все родители отметили хороший

уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДОО. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- ;хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- хорошая организация питания;
- профессиональный уровень сотрудников ДОО;

Об этом говорят анкеты, устные беседы с родителями, благодарности в адрес ДОО и администрации Невского района.

- **Сотрудничество с другими организациями , учреждениями**

Коллектив дошкольного учреждения успешно и плодотворно сотрудничает с :

- ГБОУ лицей № 572 Невского района;
- Детской поликлиникой № 45;
- Детским театром «Чижики»
- Мобильным планетарием

- **Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования:**

Всего выпускников: 53

Уровень освоения Программы - соответствует возрасту воспитанников

- **Результаты инновационной деятельности педагогических достижений**

Коллектив ГБДОУ детский сад №122 на протяжении многих лет принимает активное участие в конкурсах, смотрах на уровне района, города.

Систематически награждались почетными грамотами и благодарственными письмами за участие в выставках детского творчества по разнообразной тематике.

2014-2015 учебный год:

Участие детей под руководством педагогов ДОО в районном фестивале детского творчества «Невская карусель», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Награды :

- Грамота Президиума территориальной организации Невского района Санкт-Петербурга Профсоюза работников народного образования РФ» за активное участие в образовательном процессе, творческий подход и оригинальность во всех педагогических мероприятиях:

- музыкальный руководитель Малетина С.В.;
- музыкальный руководитель Тоток Н.Ю.;
- воспитатели: Яшина Т.В., Матросова А.А.

- Диплом 1 степени - Победитель районного фестиваля - конкурса музыкально-литературных композиций «Память сердца», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

- Диплом Территориального Комитета Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки РФ- Зябликовой О.Ю.- дипломанту литературно-художественного конкурса «Здесь оставлено сердце моё...» посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Стихотворение»

Достижения:

- Сертификат участника VIII всероссийской научно-практической конференции «Театр и Школа: перспективы диалога» музыкальному руководителю Малетиной С.В.и воспитателю Кудрявцевой М.М.

- Сертификат участника VII международной научно-практической конференции «Дошкольное образование XXI века: новые пути развития» музыкальному руководителю Малетиной С.В. за выступление с докладом «Игровые подходы к организации детских праздников и развлечений в контексте ФГОС ДО»

- Сертификат участника IX международной научно-практической конференции «Дошкольное образование XXI века: новые пути развития» музыкальному руководителю Малетиной С.В. за выступление с докладом « Особенности организации предметно-

пространственной развивающей среды в музыкальном зале в контексте ФГОС ДО»

- Диплом педагога , Яшиной Т.В, подготовившей победителя Всероссийской занимательной викторины « Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» Кобу Валерию., 2 место в номинации «Всезнайка».

- Диплом педагога , Яшиной Т.В, подготовившей победителя Всероссийского творческого конкурса « День смеха и улыбок» Щелокову Марию., 1 место в номинации «Рисунок к празднику».

- Диплом победителя Всероссийского творческого марафона для педагогов « Уроки творчества» 1 место в номинации «Волшебная кисть» Яшина Т.В.

- Диплом лауреата Всероссийского творческого марафона для педагогов « Уроки творчества» в номинации «Волшебная кисть» Яшина Т.В.

Распространение инновационного опыта работы ДОУ.

Проведение открытых мероприятий для педагогов района:

- Воспитатель средней гр.№7 Зябликова О.Ю.- совместная деятельность педагога с детьми « Загадки мудрой совы», « Ласковое слово- что солнышко в ненастье»;
- воспитатель подготовительной гр.№ 2 Голубева О.Г.- развлечение для детей «Прогулка по Санкт-Петербургу»;
- Музыкальный руководитель Малетина С.В.- развлечение для детей младшей и средней групп « Цирк у нас в гостях»; для детей подготовительной группы «Путешествие по Санкт-Петербургу»

На сайте ДОУ, на сайте 2 BEREGA, сайте МААМ.RU, Социальной сети работников образования nsportal.ru

Основные направления развития учреждения на предстоящий год и перспективу

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены основные приоритетные направления в деятельности дошкольного учреждения:

- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- Повышение качества работы ДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
- Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
- Укрепление и улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС ДО.
- Осуществление работы в тесном контакте с родителями; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.
- Повышение имиджа ДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ детский сад № 122 Невского района

N п/п	Показатели	Единица измерения

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	280
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 /51,85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/22,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/40,74%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/25,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/63%
1.8.1	Высшая	5/18,5 %
1.8.2	Первая	10/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/3,7%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/26%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/29,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м — дошкольного 2,5 кв.м. - ранний возраст

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ №122

Е.В.Кулякова

